

19.03

OpUS^{VISION}

Алан Фурнье-Сикр
Alain Fournier-Sicre

3

МИР
МЕНЯЕТСЯ -
НУЖНО ЖИТЬ
В РЕАЛЬНОМ
МИРЕ!

WORLD IS
CHANGE - WE
MUST LIVE IN
REAL WORLD!





EDITORIAL

КТО МЫ?

Умные, красивые, молодые, амбициозные и т.д. ...
Вообщем, мы студенты Открытого университета
Сколково.

ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ?

Электронный журнал

ЗАЧЕМ МЫ ЭТО ДЕЛАЕМ?

Во-первых, очень хочется.)

Во-вторых, нам есть, что рассказать.

В-третьих. Мы хотим создать единое
информационное поле для студентов ОтУС
(настоящих и будущих) трех городов - Москва,
Питер, Томск.

ЗАЧЕМ НАС ЧИТАТЬ?

Чтобы быть в курсе основных событий,
происходящих в ОтУС и вокруг него.

О ЧЕМ МЫ БУДЕМ ПИСАТЬ?

О курсах, лекциях, об экспертах, о студентах...

О том, что всем нам интересно.

КАК НАС НАЙТИ?

e-mail: visiopus@gmail.com

twitter: [visiopus](https://twitter.com/visiopus)

ЗАЧЕМ НАС ИСКАТЬ?

Чтобы вместе с нами создавать этот журнал.

Чтобы мы писали то, что вам интересно.

Чтобы другие студенты увидели жизнь ОтУС
Вашими глазами.

WHO ARE WE?

We are smart, beautiful, young, ambitious, etc. ...
In general, we are students of Open University
Skolkovo.

WHAT ARE WE DOING?

We're producing an electronic journal

WHY DO WE DO IT?

At first, we're anxious to do it :)

Secondly, we have something to tell you.

Thirdly, we want to create a single
information realm for OpUS students
(existing and future ones) of the three cities -
Moscow, St. Petersburg & Tomsk.

WHY SHOULD YOU READ?

To keep abreast of major events
happening in OpUS and around it.

WHAT ARE WE WRITING ABOUT?

About courses, lectures, about experts & students ...

About the facts that we all are interested in.

HOW TO FIND US?

e-mail: visiopus@gmail.com

twitter: [visiopus](https://twitter.com/visiopus)

WHY SHOULD YOU SEARCH US?

In order to join us in creating this magazine.

In order that we write about the facts you're interested in.

In order that the other students could understand the life
of OpUS through your eyes





20:02

Первую лекцию космического кластера прочитал Алан Фурнье-Сикр, глава представительства Европейского космического агентства в Российской Федерации

MOSCOW

Мир, который меняется намного интереснее, чем мир, который стоит на месте. Для настоящего инженера очень важно исследовать этот быстроменяющийся мир и понять, как в таких условиях можно создать новый проект и сделать его успешным. На своей первой лекции мне хотелось показать, что Космос важен и интересен не только для определенного круга профессионалов, но и для очень широкой публики. Это очень важная тема для всех стран, а для России - тем более. Ведь Россия - огромная страна, и, например, с помощью систем спутниковой навигации можно решать проблемы транспорта, заниматься развитием регионов... Я надеюсь, что студенты открытого университета Сколково, используя современный подход и знания инженеров всего мира, будут успешно двигать вперед целую страну!

Алан ФУРНЬЕ-СИКР

A world that is changing is much more interesting, then a world that stands on the site.

For a real engineer it is very important to explore this discontinuous world and understand how can a new project be created in these conditions and he should make it successful.

In my first lecture, I would like to show that cosmos is important and interesting not only for a certain range of professionals, but for a very wide range of public. This is a very important topic for all of

the countries, Russia as well. After all, Russia is a vast country, and, for example, the usage of satellite navigation systems can solve the transport problems, engage the development of regions ...

I hope that the students of Open university Skolkovo with use of modern approach and knowledge of all the world engineers will successfully be moving forward the whole country!

Alain Fournier-Sicre



Ksenia, Yaroslav, Max





3
3

St. Petersburg

Маргарита Власенко

В Санкт-Петербурге прошел семинар "Развитие креативного мышления" в рамках курса "Технологическое предпринимательство".

Провел семинар Алексей Карлов (CEO Angel Group)



The students were very active

Нужно
учиться
понимать,
чего
действительно
хотят
люди,
даже если
о своих
желаниях
они
еще
не знают...

Семинар начался со знакомства со студентами ОТУС и их проектами. Каждый желающий мог рассказать о своей идее, целевом рынке и результатах работы. Затем последовала разминка мозга и пробуждение креативного мышления: аудитория размышляла над тем, «В чем цель чашки?»

В презентации Алексея было много "Пищи для размышлений" и студенты активно включились в работу.

Выяснилось, что главное в поиске идей не только умение слышать и видеть желания других людей, но и понимать, чего они действительно хотят (даже если сами они об этом еще не знают). Было приведено несколько примеров известных проектов (Газпром, Beatles, Microsoft), которые на начальной стадии встретили непонимание влиятельных членов общества, из чего был сделан вывод «Не позволять придуркам портить вам настроение».

В заключительной части семинара участники применили свое креативное мышление в нестандартных ситуациях: вся аудитория разбилась на команды, каждая из которых предлагала свои идеи для улучшения стульев и кликеров методом «случайных объектов».

В результате семинара студенты ОТУСа научились мыслить нестандартно и создавать новые проекты, наблюдая за окружающим миром.

The workshop began with the introduction of projects of OpUS students.

Everybody could tell the audience about his idea, target market and results of the work. Then followed the "warming of the brain" and the awakening of creative thinking: the audience was brainstorming on "What is the purpose of the cup?"

Alexey's presentation contained a lot of "pabulum for reflection" and students were actively involved in the work.

It was found that the main ideas in the search are not only the ability to see and hear the other people's desires, but also to understand what they really want (even if they do not know it yet). There were several examples of well-known projects (Gazprom, Beatles, Microsoft), which met the misunderstanding of influential members of society at the initial stage, from which it was concluded, "Do not let nitwits spoil your mood." In the final part of the workshop the participants applied their creative thinking in unusual circumstances: the whole audience broke into teams, each of whom offered their ideas for improving the chairs and clickers by the method of "random objects". As a result of the workshop OpUS students learned to think unconventionally and create new projects, observing the world around them.



Норман Джуда – технический директор подразделения глобальной поддержки (Worldwide Services) компании Microsoft. В его обязанности входит разработка стратегии технического развития, внедрение инноваций, создание технических сообществ и развитие корпоративных служб. Применяя техническое мышление в своей деятельности, Джуда добивается технического совершенства и высокого качества работы во всех подразделениях компании.

Norm Judah serves as chief technology officer of Worldwide Services at Microsoft, focusing on technical strategy, innovation, technical communities, and enterprise services strategy. Applying the technical thinking in his area, Judah is seeking the technical excellence and high quality of work in all the departments of the company.

20.03

17:00

Политехнический музей, Новая
площадь ¾, подъезд 9,
Малая аудитория

VISITOR





Евгения Русских

Национальный Исследовательский Технологический Университет МИСиС
ОтУС, кластер IT



ТВОЯ САМАЯ ХАРАКТЕРНАЯ ЧЕРТА?

Энергичность

ЧТО ТЫ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЦЕНИШЬ В ЛЮДЯХ?

Стремление сделать окружающий мир хоть немножко лучше

ЛЮБИМОЕ ЗАНЯТИЕ? Общение с друзьями, на это всегда слишком мало времени

КАКОЙ ТЫ ХОТЕЛА БЫ БЫТЬ? Я хотела бы постоянно становиться лучше, не зависимо о того, какая я сейчас.

ЛЮБИМЫЕ ГЕРОИ В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ? – не стремлюсь идеализировать людей, но больше всего сейчас я люблю тех, с кем вместе работаю.

В КАКУЮ ИСТОРИЧЕСКУЮ ЭПОХУ ТЫ ХОТЕЛА БЫ ЖИТЬ? Я считаю, что родилась в свою эпоху, мне в ней комфортно жить. Хотя, иногда очень нравится смотреть фильмы, повествующие о жизни английской аристократии 18 века, есть в них что-то высоконравственное (чего в наши дни маловато)

СПОСОБНОСТЬ, КОТОРОЙ ТЫ ХОТЕЛА БЫ ОБЛАДАТЬ?– Умение использовать возможности своего мозга на 100% :)

ТВОЙ ДЕВИЗ ИЛИ ЛЮБИМАЯ ЦИТАТА? - Будьте заняты. Всегда оставайтесь занятыми. Это самое дешёвое лекарство на земле - и одно из самых лучших. © Дейл Карнеги

ПРОДОЛЖИ ФРАЗУ:

ОтУС- ЭТО часть экосистемы Сколково. Это 250 студентов из 3х городов России (Москва, Санкт-Петербург и Томск) с живым умом и открытыми сердцами, желающие изменить мир

ЧЕРЕЗ 10 ЛЕТ Я как и сейчас, буду счастлива потому что меня будут окружать интересные, амбициозные, а главное - любимые люди.





ОЛЬГА АВРЯСОВА

Победитель конкурса
«Моя идея для России 2011»,
Проходила 10-недельную стажировку
в Кремниевой Долине,
студентка ОТУС

SINGULARITY UNIVERSITY

Preparing Humanity for Accelerating Technological Change



SUCCESS STORY

РАССКАЖИ О СВОЕЙ ИДЕЕ, С КОТОРОЙ ТЫ ВЫИГРАЛА КОНКУРС.

Идея "Математическое моделирование электромагнитного поля, создаваемого высоковольтными линиями электропередачи". Это интернет-ресурс позволяющий провести расчет и визуализировать электромагнитное поле от высоковольтных ЛЭП. Ресурс нацелен как на профессиональных пользователей (инженеры проектировщики электроснабжения), так и на рядовых граждан нашей страны, имеющих доступ к Интернету.

The idea of "Mathematical modeling of electromagnetic pollution power lines". It is an online resource, that allows you to calculate and visualize electromagnetic fields from high voltage power lines. The resource is aimed at professional users as well as at the ordinary citizens of our country, who have an access to the Internet.

ЧЕМ ДЛЯ ТЕБЯ СТАЛА ПОЕЗДКА?

Новой точкой отсчета на жизненном пути. Теперь есть "до", есть "после" и есть "во время". Вернулась я абсолютно другим человеком... человеком с другими приоритетами, интересами, взглядами на окружающий мир. С совершенно новыми горизонтами не только в профессиональном плане, но и в моральном. За это я бесконечно благодарна потрясающей экосистеме Singularity University!

This trip for me was a new step on the path of life. Now there is a "before", there is "after", and there is "during". I returned as a completely different person... with other priorities, interests, attitudes to the world. With an entirely new horizons not only professionally, but also morally. For all this I am eternally grateful to the ecosystem of Singularity University!

ТВОЙ СОВЕТ БУДУЩИМ УЧАСТНИКАМ.

Я советую всем участвовать! Не важно на какой стадии ваш проект, не важно сколько людей критиковало его. Участвуйте! Даже если вы не попадете в число победителей (увы, их всего двое) у вас останется хорошо оформленный проект и вы сможете использовать его для других, не менее интересных и перспективных конкурсов! Ни пуха, ни пера ;)

Guys! I encourage everyone to participate! It does not matter at what stage of your project you are, no matter how many people have criticized it. Get involved! If, unfortunately, you will not be among the winners (alas, there are going to be only two of them) you will have a well-designed project, and you will be able to use it for other equally interesting and challenging competitions!

Wish you luck ;)

Открытый Университет Сколково и Singularity University (Кремниевая Долина) объявляют конкурс «Моя идея для России». Старт – 7 марта 2012 г. Подведение итогов - 15 апреля 2012 г.

ПРЕДЛОЖИ идею, которая поможет улучшить жизнь 5 миллионов россиян в течение ближайших 5 лет с помощью использования современных технологий в области биомедицины, энергосбережения, информационных, космических и других технологий...

И ПОЛУЧИ ПРИЗ:

Грант на участие в 10-недельной Graduate Studies Program в Singularity University в кремниевой Долине будет предоставлен 2-м победителям. Размер каждого гранта \$25 000, который помимо обучения включает проживание и питание, дополнительно ОТУС оплатит авиабилеты эконом-классом до места проведения программы. Личные расходы победитель оплачивает самостоятельно.

[подробнее](#)

Если у вас есть вопросы к Ольге - пишите - olga.avryasova@gmail.com

и в Facebook

<http://www.facebook.com/olgaavryasova>



Лекцию открыл Николай Ютанов с кратким историческим экскурсом о фазах развития общества "Будущее в котором хочется жить". Во второй части выступил Сергей Переслегин с лекцией "Виды прогнозирования". Он рассказал о том, что такое прогностическая платформа в целом и о ее видах (античная, индустриальная, постиндустриальная и современная). Также он рассказал о методах прогнозирования будущего, а именно о пророчествах, сценировании, семантическом прогнозировании, форсайтах и др. После теоретической части настало время практики. На ней слушатели под руководством Елены Переслегиной играли в игру "Знаниевый реактор". Во время игры студенты и слушатели решали практическую задачу по взаимодействию Томского и Питерского отделений Открытого университета Сколково. Аудитория была поделена на две группы: одна представляла ОТУС Томска, другая - Санкт-Петербурга. По итогам игры был выделен ряд тезисов: "миграция сленга", "создание принципиально новых экосистем", "отсутствие мистики в Томске". Однако наиболее интересным тезисом по мнению Сергея Переслегина является "какие переселенцы гибли при основании Томска и Санкт-Петербурга, в чем их различие и как это повлияло на дальнейшее развитие обоих городов". Большинство студентов и слушателей отметили, что данный курс стал для них новым и необычным опытом, а также возможностью получения новых знаний и компетенций.

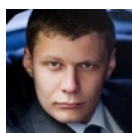
The lecture was opened by Nicholas Yutanov. He gave a brief historical overview of the phases of the development of society, "The Future, where I want to live." The second part of the lecture was made by Sergei Pereslegin – the theme "Types of forecasting." He talked about the prognostic platform as a whole and about its species (antique, industrial, post-industrial and modern). He also spoke about methods of predicting the future, namely, the prophecies, scenarios, semantic predictions, foresights, etc. After the theoretical part it was time to practice. Students under the direction of Helen Pereslegina played the game called "knowledge reactor." During the game, students had to solve practical problems in the interaction of Tomsk and St. Petersburg offices of the Open University Skolkovo. The audience was divided into two groups: one represented OpUS Tomsk, the other - St. Petersburg's OpUS. As a result of the game were highlighted a number of theses: "Migration of slang," "the creation of new ecosystems," "lack of mysticism in Tomsk." However, the most interesting thesis according to Sergei Pereslegin is "what kind of settlers were killed at the base of Tomsk and St. Petersburg, what is the difference between them and how did it influence the further development of both cities." Most of the students indicated that the course was a new and unusual experience for them, as well as the ability to acquire new knowledge and competencies.



Сергей Переслегин -
один из самых известных
прогнозистов России

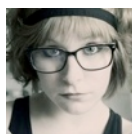


Николай Ютанов
Руководитель
Исследовательской группы
«Конструирование
Будущего»



@mr_voronin

@OpUS_Tomsk сейчас у вас идут мои самые любимые лекции Переслегина. Именно самые первые. Завидую вам! Цените момент :)



@stalinhoff

Переслегин - лучшее лекарство от простуды ever



OpUS_Tomsk

"Прогнозист должен разбираться во всем". #ОтУС Вторая лекция Переслегина в #томск



HOTDATES

19-25 MARCH

19 MARCH

Cisco - Лекция 5

18:30 - 21:30 **MSK**

Интернет-сервис Groupon Владимир Иван, Со-основатель, коммерческий директор компании Groupon Russia. Курс «Ниши для технологического бизнеса и практика российских технологических стартапов».

Космос - Лекция 2

18:30 - 20:00 **MSK**

«Космическая съемка: стагнация или информация?» Владимир Гершензон, Генеральный директор, главный конструктор Инженерно-технологического центра «СКАНЭКС», кандидат физико-математических наук

20 MARCH

Wiki - 6 Лекция и Мастер-Класс

18:30 - 21:30 **MSK**

«Создание статьи: выбор темы, проверка значимости, подбор основных источников, название, структура, наполнение, оформление, категоризация»

«Разрешение конфликтов и принятие решений. Переговоры, посредничество, вмешательство администраторов, Арбитражный комитет. Примеры конфликтных тем, разбор примеров конфликтов».

Открытая лекция

17:00 - 18:30 **MSK**



«Создавая будущее сегодня: Роль инноваций и молодых новаторов в современном мире»

22 MARCH

Открытая лекция

18:00 - 20:00 **TOMSK**

«Облако, концепция трех экранов и новые механизмы коммуникации» Дмитрий Сошников, эксперт по разработке ПО, координатор академических программ, Майкрософт Россия

Щедровицкий - Лекция 2

18:30 - 21:30 **MSK**

«Представления о мышлении»

Открытая лекция

19:00 - 20:30 **MSK**

Гайдар Магдануров, управляющий директор Фонда посевного финансирования

23 MARCH

Открытая лекция

17:00 - 18:30 **MSK**

«BIG DATA: трансформация бизнеса. Создание нового бизнеса и возможностей карьерного роста»

Люк Лонерган, CTO EMC Data Computing Division

Microsoft - Лекция 4

18:30 - 21:30 **SPB**

«Определение продукта. Разработка и выполнение продуктовой стратегии. Разработка и выполнение маркетинговой стратегии»

Егор Данилов, Директор Интернет-проектов i.ru

GROUPON

Политехнический музей, Новая площадь
¾ подъезд 9,
Синяя аудитория

Политехнический музей, Новая площадь
¾ подъезд 9,
Малая аудитория



Политехнический музей, Новая площадь
¾, подъезд 9,
Малая аудитория

Microsoft

ТПУ, пр. Ленина, 30
ауд. 234

Политехнический музей, Новая площадь
¾, подъезд 9,
Малая аудитория

НИУ ИТМО, Биржевая линия В.О., д. 14,
конференц-зал на мансарде

Andrey Egorov
CEO of Open
University
Skolkovo



RE: ОтУС-БИОМЕД

...Вы должны ориентироваться на глобальные рынки и знать, что происходит в мире.

Поэтому ищите людей – лучших в своей области – по всему миру, у нас есть возможности с ними договориться,

главное, не бойтесь хотеть.

Например, MIT – наш партнер по созданию SkTech;

University of Groningen – с едва ли не крупнейшим

клиническим центром в Европе – мы подписали с ними

меморандум о сотрудничестве во время визита Премьер-

Министра Нидерландов Gail Cassel, Бывший президент

American Society for

Microbiology, - привозила группу ученых, ей очень

понравился ОтУС и она с удовольствием поможет в

нашей дальнейшей работе; Imperial College London – в т.ч.

специализируются на телемедицине (я уже успел

«поиграть» в их лабораториях); Участники конференции,

которая будет у нас 2-3 апреля – все они будут доступны для

дальнейшей работы;

Все вышеперечисленные на расстоянии одного мейла.

Посмотрите, о чем говорят на TEDMED <http://www.tedmed.com/home> и

FutureMed <http://futuremed2020.com/>

В общем, захотите что-то глобальное и сделайте действительно лучший курс

P.S. это касается проектирования всех курсов в ОтУС





Тьюторство – система сопровождения индивидуального образовательного пути человека. В мире тьюторское сопровождение студентов существует с XII века. В России же оно появилось в начале 90х годов прошлого века в Томске и распространялось только на систему школьного образования. Но когда Российское высшее образование стало переходить на болонскую систему обучения, в которой студент является основным заинтересованным лицом в образовании, появилась необходимость работы с образовательным интересом студента. Начинается самостоятельное построение образовательной траектории студента. Используются для этого образовательные ресурсы университета. При подобной системе университет превращается из четко построенной программы обучения в избыточную образовательную среду. Тьютор же – это человек, который ориентирует студента в этой среде, обращает внимание на имеющиеся ресурсы, постановку целей образования и на возможные стратегии их достижения. Например, на первом тьюториале 1 семестра 2012 была использована технология «ресурсная карта». Она может быть нарисована относительно учебных курсов, относительно физического пространства, показывая их ресурсность. А может быть расписана относительно людей. В частности самих студентов, интересы и возможности которых могут быть ресурсом друг для друга.

Tutoring is a system of tracking individual educational paths of a person. All around the world tutor's support for students was established in the XII century. In Russia, it appeared in the early 90s years of last century in Tomsk, and was applied only to the school system. But when higher education in Russia was to move to Bologna education system, in which the student is a major stakeholder in education, there was a need to work with the educational interests of students. Now begins the construction of an independent educational trajectory of a student. For this purpose are used the educational resources of the university. With use of such a system, the University is transformed from clearly built courses to an excessive educational environment. Tutor is a person who directs the student in this environment, pays attention to the available resources, setting goals of education and possible strategies for achieving them. For example, in the first semester of Moscow tutorials 2012 was used a technology called "resource map". It can be drawn with respect to training courses, with respect to physical space, showing their resources. And can be drawn with respect to the people, in particular, the students themselves, their interests and capabilities which can become a resource for each other.